

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ИДОЛГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. ЛАПШОВА»

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
30 августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

директор
МОУ «СОШ. с. Идолга имени
Героя Советского Союза А.А. Лапшова»

Н.А. Корнеева
приказ от 30.08.2023г № 145

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Эко-мир»

Направленность: естественно-научная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Класс: 5-6

Срок реализации: 1 год



Программу составил:
Педагог дополнительного
образования Хабиева А.Р

с. ИДОЛГА

2024

Информационная карта

Название программы: «Эко-мир»

Направленность программы: естественнонаучная

Возрастной диапазон: 10-13 лет.

Количество учащихся в группе: 10 человек.

Срок реализации: 1 год обучения.

Режим занятий в группе: 1 занятие в неделю по 1 часу – 34 часов в год.

Состав учебной группы- разновозрастные

Условия набора – принимаются все желающие

1. Пояснительная записка

При изучении естественных наук в современной школе огромное значение имеет наглядность учебного материала. Наглядность даёт возможность быстрее и глубже усваивать изучаемую тему, помогает разобраться в трудных для восприятия вопросах, и повышает интерес к предмету. Цифровые лаборатории являются новым, современным оборудованием для проведения самых различных школьных исследований естественнонаучного направления. С их помощью можно проводить работы, как входящие в школьную программу, так и совершенно новые исследования.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Актуальность программы. Экологическое воспитание школьников - это комплекс мер, направленный на формирование у них отзывчивого и бережного отношения к природе, умений и способностей оказывать ей практическую помощь, принимать во внимание возможные негативные последствия своего взаимодействия с объектами природы.

Программа кружка рассчитана на группу учащихся 5-7 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы кружка: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

1. развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
2. овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
3. воспитание понимания эстетической ценности природы;
4. развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
5. формирование положительного отношения к окружающему миру;
6. нравственное развитие личности, воспитание чувств;
7. научить учащихся пользоваться научной литературой;
8. научить любить природу, правильно её использовать;
9. раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
10. воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

1) познавательно-исследовательское:

подготовка исследовательских проектов;

2) духовно-творческое:

выставки рисунков;

фотовыставки;

3) просветительское:

проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;

изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;

4) природоохранное:

изготовление скворечников и кормушек;

охрана птиц;

озеленение классных комнат;

5) туристско-оздоровительные:

разработка экологических тропинок;

экскурсии экологическими тропами;

День здоровья.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

а) традиционные;

б) активные;

в) инновационные.

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В течении 2024-2025 года обучения было запланировано 34 занятий.

Ожидаемый результат.

В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

- 1) познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- 2) бережное отношение к природе;
- 3) творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- 4) самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- 5) духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- 1) предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- 2) связь между человеком и природой;
- 3) многообразие экологических групп комнатных растений;
- 4) основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- 5) природу родного края;
- 6) связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- 1) изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- 2) различать изученные группы растений и животных;
- 3) осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- 4) изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- 5) вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- 6) выполнять правила поведения в природе;
- 7) прокладывать маршрут экологической тропы;

- 8) изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- 9) участвовать в экологических викторинах, конкурсах.

Формы подведения итогов:

выставки рисунков;
 фотовыставки;
 листовки, буклеты, газеты;
 тематические альбомы.

Способы проверки результативности:

- 1) наличие поделок из природного материала;
- 2) участие обучающихся, воспитанников в конкурсах поделок, природоохранных акциях, викторинах;
- 3) умение бережно относиться к животным и растениям;
- 4) наличие знаний основ экологии.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Вступление	3
2	Взаимосвязи в природе	6
3	Природа в жизни человека	7
4	Уникальный мир живой природы	10
5	Охрана природы	8
Итого		34

ТЕМА 1. ВСТУПЛЕНИЕ (3 часа)

№п /п	Тема занятия	Форма работы	Количество часов	План	Факт
1	Экологические организации, их значения. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка.	Рассказ с элементами беседы.	1		
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки.	Беседа. Инструктаж по ТБ во время экскурсий.	1		
3	Практическое занятие. Изучение календаря экологических дат.	Комбинированное.	1		

ТЕМА 2. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (6 часов)

№п/п	Тема занятия	Форма работы	Количество часов	План	Факт
4	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Фотовыставка.	Комбинированное.	1		
5	Экскурсия. Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала.	Наблюдение.	1		
6	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.	Изучение нового материала. Рассказ с элементами беседы.	1		
7	Экосистема Саратовской области. Красная книга родного края.	Изучение нового материала. Рассказ с элементами беседы.	1		
8	Цветы в легендах и мифах. Практическое занятие. Составление цветочного календаря.	Рассказ с элементами беседы.	1		
9	Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»	Викторина.	1		

ТЕМА 3. ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (7 часов)

№п/п	Тема занятия	Форма работы	Количество часов	План	Факт
10	15 ноября – День вторичной переработки. Практическое занятие. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	Рассказ с элементами беседы. Изобразительная деятельность.	1		

11	Природа как источник экономического и духовного развития человека.	Изучение нового материала.	1		
12	30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними.	Комбинированное	1		
13	Потребительское отношение человека к природе. Уничтожение природы человеком.	Рассказ с элементами беседы.	1		
14	Загрязнение воздуха и воды, промышленно-бытовые отходы.	Изучение нового материала.	1		
15	Практическая работа. Акция «Подарим дом птицам».	Трудовая деятельность.	1		
16	Просмотр фильма «Приключения пингвиненка Лоло».	Наблюдение.	1		

ТЕМА 4. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (10 часов)

№п/п	Тема занятия	Форма работы	Количество часов	План	Факт
17	12 января- День Красной книги России. Конкурс рисунков.	Рассказ с элементами беседы. Изобразительная деятельность.	1		
18	15 января – День зимующих птиц. Зимующие птицы родного края.	Комбинированное	1		
19	Экскурсия. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»	Наблюдение.	1		
20	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги.	Комбинированное	1		
21	11 февраля- Велесов день.	Изучение нового. Рассказ с элементами беседы.	1		

22	19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих и Всемирный день защиты китов.	Рассказ с элементами беседы.	1		
23	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	Комбинированное	1		
24	27 февраля – Международный день полярного медведя.	Комбинированное	1		
25	3 марта – Всемирный день дикой природы.	Комбинированное	1		
26	Практическое занятие. В гостях у Флоры и Фауны.	Наблюдение, конструирование.	1		

ТЕМА 5. ОХРАНА ПРИРОДЫ (8 часов)

№п/п	Тема занятия	Форма работы	Количество часов	План	Факт
27	Что из себя представляет охрана природы?	Изучение нового. Рассказ с элементами беседы.	1		
28	Практическая работа. Рисунки на тему «Красота и гармония в природе».	Изобразительная деятельность.	1		
29	Рациональное природопользование. Природные ресурсы.	Комбинированное	1		
30	Разработка экологической тропы.	Комбинированное	1		
31	Выбросы токсичных отходов, отравляющих воду и почву.	Рассказ с элементами беседы.	1		
32	Заповедники и национальные парки России.	Изучение нового материала.	1		
33	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений.	Комбинированное	1		
34	Подведение итогов.	Комбинированное	1		

Информационное обеспечение

Литература:

- 1) Учебно- методические материалы для проведения лабораторных работ по биологии.
- 2) Новая энциклопедия растений: мифы, целебные свойства, гороскопы, растительный календарь /Автор-составитель В.М. Федосеенко.- М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.- 736с.
- 3) Все о комнатных растениях./ д-р Хессайон.- М.: «Кладезь- Букс», 2000.
- 4) Я познаю мир: Тайны природы: Дет. Энцикл./ Ал. А. Леонович. – М.: ООО «Издательство АСТ»:, 2002.
- 5) Домашние животные/ Автор-составитель Г. Москоу.- М.: ТЕРРА, 1997.
- 6) Экология растений: 6 класс: учебное пособие для учащихся. Былова А. М., Шорина Н. М. / под ред. Н.М. Черновой. - М.: Вентана- Граф, 2006.
- 7) Экология человека: Культура здоровья: Учебное пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2007
- 8) Практикум по общей экологии. 9 класс / Н. А. Степанчук, Н. И. Прилипка. – Волгоград: Учитель, 2009. - 208 с.
- 9) Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах / авт. –сост. М. М. Боднарук, Н. В. Ковылина. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 167 с.
- 10) Экология для будущего: материалы III областного конкурса учительских разработок экологической тематики / [отв. ред. Е. В. Алексеева]. – Н.Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2011. – 127 с.

Интернет-ресурсы:

www.nsportal.ru

www.урок.рф

www.infourok.ru