

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Идолга
имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова»**

<p>Принято На заседании педагогического совета Протокол № 4 от 23.03.2022г</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» _____ Н.А. Корнеева</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОТЧЕТ
О результатах самообследования в МОУ «СОШ с. Идолга
имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова»
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» за 2022 год

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» «О проведении самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» за 2021/22 учебный год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга имени Героя Советского Союза А. А. Лапшова» (далее по тексту – ОУ).

1. Общие сведения о МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова»

1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова»
1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения	МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова»
1.3. Юридический адрес	412175 Саратовская область, Татищевский район, с.Идолга, ул. Центральная , д 4
1.4. Сведения о собственнике имущества	Татищевский муниципальный район Саратовской области
1.5. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области
1.6. Наличие устава, лицензии и свидетельства об аккредитации	Устав утвержден постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 25.01.2021 № 34
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области 22.03.2021, рег. № 2590, серия 64ЛО1, № 0002316, бессрочно
	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области, рег. № 1735, серия 64 АО1 № 0001045 от 19.05.07.2021 до 18.06.2025г.
	Директор Корнеева Наталья Александровна

1.7. Администрация образовательного учреждения	Постановление о назначении администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 02.04.2012 № 507
	Заместители директора: Чумакова Елена Алексеевна - по учебно-воспитательной работе; Комарова Анастасия Александровна - по воспитательной работе Собянин Сергей Семенович – руководитель филиала
1.8. Телефон/факс	8 (845-58) 5-84-18
1.9. Адрес электронной почты	idolga-school@yandex.ru
1.10. Адрес сайта	http://idolga.ucoz.ru/

Учреждение является базовым и имеет обособленное структурное подразделение филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» в д. Македоновка, расположенный по адресу: 412176, Саратовская область, Татищевский район, д. Македоновка, ул.Центральная, д.41а (далее по тексту - филиал).

Обособленное структурное подразделение филиал «Детский сад с. Слепцовка, расположенное по адресу: 412176, Саратовская область, Татищевский район, с. Слепцовка, ул. Советская, д.86; (далее по тексту - филиал).

Структурное подразделение «Детский сад с.Идолга», расположенное по адресу: 412175, Саратовская область, Татищевский район, с.Идолга, ул. Центральная, д. 5.

Деятельность филиалов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, Уставом, Положением о филиале. Филиал не является юридическим лицом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство образовательной организации

Директор: Корнеева Наталья Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Чумакова Елена Алексеевна.

Заместитель директора по воспитательной работе: Комарова Анастасия Александровна

Руководитель филиала : Собянин Сергей Семенович

Органы управления, действующие в школе

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы

Наименование органа	Функции
ШМО	Координирует образовательную деятельность Школы. - Организует методическую работу по повышению методического уровня педагогических работников. - Создает условия для профессионального роста педагогов. Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей смог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Наименование органа	Функции
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. - Участвует в подготовке школы к новому учебному году. - Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. - Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Представляет на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, посредник между школой и семьей.
Родительский комитет классов	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий). - Помогает учителю в подготовке общешкольных мероприятий. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий - Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> устанавливает связь между организаторами школьного коллектива и класса; - доводит до сведения класса, классного руководителя и воспитателя ГПД решения Совета дела ученического самоуправления; - участвует в планировании и организации внешкольной и внеклассной работы обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А.Лапшова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	4	2

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы образовательного учреждения на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

АНАЛИЗ воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя советского Союза А.А. Лапшова» основной целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданско-патриотическое воспитание**
- **духовно-нравственное воспитание**
- **эстетическое воспитание**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**
- **трудовое воспитание**
- **экологическое воспитание**
- **ценности научного познания**

Гражданско – патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

В 2022 году в школе разработан и реализован ряд мероприятий: «Урок Победы»; цикл мероприятий ко Дню Героев Отечества (викторина «Знаешь ли ты своих героев», акция «Блокадный хлеб»; Исторический час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»; Урок памяти «Юные герои - антифашисты» и др.

Одним из самых ярких мероприятий гражданско-патриотического направления является День Победы. В 2021 - 2022 году День Победы прошёл в очном формате. Был подготовлен Митинг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Начиная с 20 апреля в школе проходили следующие мероприятия:

- Акция «Рисуем Победу»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Конкурс «Смотр песни и строя»

В апреле и мае учащиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсах, акциях, флешмобах, приуроченных к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: конкурс «Солдатская каша», акция «Георгиевская ленточка», акция «#ОКНАПОБЕДЫ», школьный конкурс поделок «Салют, Победа!» акция «Бессмертный полк».

В феврале проходил месячник военно-патриотической работы, в рамках которой были проведены мероприятия:

- Урок Мужества «Сталинград: 200 дней и ночей».
- Проект «Киноуроки в школе».
- Акция «поможем памятникам и обелискам»
- Октябрьский и орлятские сборы «Маленькие герои большой войны»

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-11 классов, классные руководители показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Педагоги старались разнообразить форму проведения мероприятий, находить новые подходы к подаче темы, не жалели усилий для организации запоминающихся, ярких, проникновенных воспитательных событий. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану, и плану гражданско-патриотической работы.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание это воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

В течение года проведены классные часы и тематические мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: благотворительные акции, посвящённые Дню пожилого человека «Протяни руку» и «Активное долголетие»; международный день инвалидов: Акция «Белая ленточка», выпуск информационного листа инвалидов «Сильные духом» и др.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств личности школьников.

Трудовое воспитание

Целью данного направления является воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе. Основным направлением в этой работе является самообслуживание: дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах проводят влажную уборку в кабинетах, дежурные по школе следят за порядком.

Начиная с первого класса учащиеся школы организуют работу по подкормке птиц, проводят ремонт учебно-наглядных пособий, книг, инвентаря.

Осуществляется работа на пришкольном участке. Проводятся трудовые десанты. За каждым классом закреплён свой участок, они следят за чистотой территории школы и прилегающей к ней спортивной площадке.

Основу системы трудового воспитания составляют уроки технологии. Большая работа проводится по профессиональному обучению и воспитанию, цель которого - подготовить человека к возможной смене профессии, адаптации к жизни и профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Основы профессионального самоопределения – работа, направленная на расширение знаний о профессиях, подготовке к профессиональному самоопределению, способствует выбору сферы деятельности в соответствии с интересами, склонностями, способностями и с учётом требований рынка.

Обеспечение теоретическими сведениями и выработка практических навыков реализуется через применение следующих форм работы: диагностика профессиональных интересов, анкетирование об отношении к труду; поездки в учебные заведения.

Занимаемся трудоустройством своих выпускников, отслеживаем их жизненные пути и судьбы.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Целью физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия является развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Направления воспитания: профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурнооздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В 2022 учебном году в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Пионербол», «Подвижные игры»

Охват спортивными кружками и секциями составил 88 % учащихся. Секции проводятся в очном формате.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках Дней здоровья классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, стоящими на учёте, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всебуч. В школе проводились единые тематические

классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов. Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Экологическое воспитание

Цель: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия классные часы «Земля — наш общий дом», «Судьба планеты в наших руках!», «Берегите эту землю! Берегите!».

В весенне-летний и осенний период коллектив школы, учащиеся проводили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы елей, цветы, удалена сорная трава.

Ценности научного познания

Цель: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижению цели способствуют интеллектуальные классные часы, викторины, конкурсы и олимпиады школьного и районного уровня, научно-практические конференции.

№ п/п	Ф.И.	Класс	Конкурс	уровень	Место
1	Чиняева Виктория	2	Учи.ру онлайн-олимпиада «Безопасный интернет».	Всероссийский	1
2	Андреасян Ангелина	5	Научно-практическая конференция «Наука и жизнь»	муниципальный	призер
3	Михайлов Иван	9	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	школьный	Призер
4	Молитвин Кирилл	8	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	школьный	Призер
5	Потемина Александра	7	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	школьный	Призер
6	Михайлов Иван	9	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	школьный	Призер

7	Молитвин Кирилл	8	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	школьни й	Призер
8	Шевченко Дмитрий	8	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	школьни й	Призер
9	Сухой Константин	11	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	школьни й	Призер

Воспитательные события в МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- линейки;

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков (дистанционно), фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» 2022 году.

Внеурочная деятельность

В 2021-2022 году внеурочная деятельность школа организовывала с помощью очных форм обучения. Это позволяет сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, функциональная грамотность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В 1, 5 классах внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации по классным коллективам, а также по разновозрастным группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности: ««Пионербол», «Подвижные игры», "Кукольный театр», «Разговоры о важном», «Шашки и шахматы», «Функциональная грамотность», «Лего-конструирование», «Эврика»

Внеурочная занятость обучающихся 1-4 классов представлена в таблице:

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»	Спортивная секция		1			1
	«Подвижные игры»	Курс	1				1
Общекультурное	"Кукольный театр»	Кружок			1		1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Курс	1	1	1	1	4
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шашки и шахматы»	Кружок	1				1
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	Курс	1				1
Общеинтеллектуальное	«Лего-конструирование»	Кружок		1			1
	«Эврика»	Кружок				1	
		Всего	4	3	3	3	11

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Внеурочная деятельность организована по разновозрастным группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности: «Волейбол», «Настольный теннис», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Профориентация», «Кукольный театр», «Функциональная грамотность».

Внеурочная занятость обучающихся 5-9 классов представлена в таблице:

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы занятий	Количество часов					Всего
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Спортивная секция	1					1
	«Настольный теннис»	Спортивная секция	1					1

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Курс	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Кружок		1				1
Социальное	«Профориентация»	Курс					1	1
Общекультурное	«Кукольный театр»	Кружок			1			1
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	Курс	1					1
		Всего	4	4	4	3	4	11

Внеурочная деятельность В 2021/2022 учебном году реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования. Эта работа отражается в плане воспитательной работы класса.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы занятий	Количество часов	Всего
			11	
Социальное	«Я-лидер»	Курс	1	1
"Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»	Курс	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	Спортивная секция	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Спортивная секция	1	1
		Всего	4	4

Внеурочная деятельность НОО, ООО и СОО выполнена в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2022 году в МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» реализуются бюджетные программы Центра дополнительного образования естественно-технологической направленности Точка Роста.

Программы дополнительного образования представлены в таблице.

№п/п	Название	Классы
1	«3D-моделирование»	1-4
		1-4
2	«Занимательная физика»	5-6
3	«Робототехника»	7-11
		7-11
4	«В гармонии с природой»	7-11
5	«Шаги в экспериментальную биологию»	5-6
6	Занимательная информатика	1
7	Лего-конструирование	СП «Детский сад с. Идолга»

Данные программы реализовываются в очном формате.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление МОУ «СОШ с Идога имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» представлено в виде Первичной организации Татищевского Союза Молодежи «РИТМ» и совета учащихся.

Цель первичной организации на 2022 учебный год – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

При планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась цель: овладение учащимися навыками управления первичной организации, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

В начале учебного года на заседании совета первичной организации был составлен план работы организации на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Каждый сектор запланировал ряд мероприятий по своему направлению. Также был составлен план заседаний; заседания проходят один раз в месяц.

В течение первого полугодия членами нашей организации была организована работа по оказанию шефской помощи пожилым и одиноким людям села, для них ребята готовили подарки, оказывали посильную помощь в хозяйстве. Большое внимание уделялось духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Были организованы встречи детей с воинами-интернационалистами, с тружениками тыла.

Особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Ученики школы активно включились в работу по благоустройству территории школы, школьного двора и села.

Проводились ежемесячные трудовые десанты. Орлята первичной организации «РИТМ» проводили работу по благоустройству обелиска, который находится на территории села. В течение года начиная с сентября месяца, в школе проходили месячники по благоустройству территории школьного двора и села. В это время действовали «Зеленые патрули» и организовывались «Дни чистоты».

В течение учебного года члены первичной организации совместно со старшей вожатой организовывали и провели множество общешкольных мероприятий и праздников (Деловая игра «Выборы», Сбор дружины, посвященный приёму первоклассников в октябрят; Посвящение в вожатые; Собрание лидеров, посвященное приема 9 класса в лидеры; День пожилого человека; День самоуправления; День Учителя). Лидеры организовали и провели День самоуправления.

В 2022 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести сборы и собрания. В начале года были составлены План заседания Совета Лидеров и План заседания совета дружины. Все заседания были проведены в соответствии с графиком проведения.

Анализ работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ПДН, внутришкольном учете.

В МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» разработан и реализуется план совместных мероприятий с ОМВД России по Татищевскому району и МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя советского Союза А.А. Лапшова» на 2022 год по профилактике правонарушений. Согласно планам, проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также плану Совета профилактики школы и плану работы социального педагога (по месяцам).

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед и посещений семей.

В школе имеется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН;

социальный паспорт школы и классов;

акты обследования жилищно-бытовых условий семей;

журнал о посещении семей;

планы индивидуальной работы с учениками и родителями;

информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете и в ПДН, во внеурочное время и каникулярное время.

Классными руководителями, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Совместно с социальным педагогом составляют план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета. На учащегося, поставленного на внутришкольный учет, оформляется учетная карточка с указанием даты и основания постановки на учет.

Заполнение карточки производится классным руководителем, социальным педагогом по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы.

За 2022 год:

Учащихся на внутришкольном профилактическом учете – 0 человека;

Учащихся стоящих на учете ПДН отдела полиции – 0 учащихся.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы:

ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;

классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;

учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины отсутствуют.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей,

социального педагога с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации. В рамках дополнительных занятий учителя-предметники помогают обучающимся ликвидировать проблемы в знаниях.

При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах). Общешкольных мероприятий в школе проводятся очень часто.

Многие мероприятия проводятся совместно с ДК, сельской библиотекой.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

С учащимися, замеченными в правонарушениях, проводилась индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике, о здоровом образе жизни.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В рамках профилактики вредных привычек проводились классные часы: «Чем опасно курение», «Три ступени, ведущие вниз», «Курить или жить», «В плену вредных привычек».

Конкурс на лучший рисунок «Скажи нет вредным привычкам»; беседа–игра «Мы за здоровый образ жизни», беседа «Злой волшебник алкоголь», просмотр мультипликационного фильма «Непьющий воробей», беседа-лекция «Что нужно знать о ВИЧ и СПИДе».

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Толерантность и я», диспуты, круглые столы.

Для учащихся были проведены мероприятия по формированию толерантного сознания несовершеннолетних «Мы разные, но мы вместе», а также проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Учимся решать конфликты», «Формирование толерантности, культуры мира», беседа–игра «Урок толерантности или учимся сочувствовать», «Учимся жить в многоликом мире».

Профилактическая беседа «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (5-9 класс), беседа «Мирное небо над головой» (5 класс).

Профилактика здорового образа жизни, развитие личности каждого ребенка, формирование положительных ценностных жизненных установок, формирование, сохранение и развитие психологически здорового ребенка – являются приоритетными задачами в профилактике суицидального поведения школьников. Такая работа осуществляется в тесном сотрудничестве педагогического коллектива, которые могут оказать необходимую поддержку учащимся, их родителям.

Работа с педагогическим коллективом заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом:

- 1) Беседа «Профилактика стресса и суицида в школе»;
- 2) Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся;
- 3) Обеспечение классных руководителей памятками «Правила конструктивного общения с обучающимися»;
- 4) Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у подростков и юношей. Факторы суицидального риска», «Способы профилактики суицидальных тенденций».

Работа с учащимися классными руководителями, социальным педагогом:

проведение различных профилактических занятий в школьных коллективах, направленных на повышение уровня групповой сплоченности в классе; создание школьных программ психологического здоровья; привитие существующих в обществе социальных норм поведения; формирование детского милосердия; снятие стрессового состояния;

обучение подростков проблемно-разрешающему поведению.

Такие как:

- 1) Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.
- 2) Индивидуальные и групповые консультации на темы: «Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией», «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает», «Как научиться не ссориться».
- 3) Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения в среднем звене школы.
- 4) Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.
- 5) Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы).
- 6) Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Классные руководители, социальный педагог нацеливают обучающихся и их родителей посещать официальный сайт МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» и в разделе «Информационная безопасность» знакомиться с памятками для школьников: «Как безопасно общаться в социальных сетях», «Как защититься от кибербуллинга» и с памятками для родителей «Как защитить от вредной информации детей и подростков», «Как обеспечить информационную безопасность ребенка».

В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, классные руководители проводят мониторинг социальных сетей, посещаемых детьми. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, имеют большое значение при организации воспитательной работы с подростками. При обнаружении на изученных страничках пользователей информации сомнительного содержания или окружение и друзей подростка сомнительного вида необходимо поставить в известность администрацию школы, социального педагога.

На общешкольных и классных родительских собраниях родителей, обучающихся просят интересоваться какие страницы их дети просматривают в сети Интернет; выявлять социальные сети, склоняющие детей к асоциальному поведению. Родители получили памятку по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся на тему: «Ответственность родителей за правонарушение их детей».

Социально- педагогической службой проводится:

- 1) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.
- 2) Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.
- 3) Просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительские собрания и индивидуальная работа).
- 4) Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения.

Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения учащихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц, безопасный путь со школы домой. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек школой проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью. Развито волонтерское движение, учащиеся оказывают помощь ветеранам войн, бывшим учителям-ветеранам нашей школы. Учащиеся привлекаются к работе по уборке территории около школы.

Информация о деятельности совета по профилактике (СП) асоциального поведения учащихся

За отчетный период на заседаниях СП рассматривались вопросы:

1. Работа с проблемными детьми.
Трудности в обучении и общении с ребенком.
 2. Причины трудновоспитуемости подростков.
Роль семьи и школы по профилактике совершения правонарушений.
 3. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи.
 4. Здоровый образ жизни подростка.
 5. Подросток и свобода.
Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.
 6. Молодежная субкультура Подростковый суицид.
 7. Работа с проблемными детьми. Детская агрессивность.
 8. Анализ работы совета по профилактике за 2021-2022 учебный год.
 9. План работы совета по профилактике на 2022-2023 учебный год
- За отчетный период опекаемых 4 учащихся .
За отчетный период семья СОП -1. (Пономарева М.С.).

Анализ работы Центра «Точка роста» за 2021-2022 учебный год

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «СОШ села Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Химия", "Биология", "Физика".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Химия", "Биология", "Физика" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 2) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 3) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет «Химия и биология» с лаборантской комнатой и кабинет «Физика» с лаборантской комнатой. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2021-2022 учебном году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

1. «Робототехника. Arduino» - 7-11 классы
2. «Юный шахматист» - 3 класс
3. «Занимательная химия» - 6, 8, 9 классы
4. «Читайка» - 2 класс

В 2022-2023 учебном году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

- 1.«3D-моделирование» 1-4 класс, Кузьминская А.А.
- 2.«Занимательная физика» 5-6 класс, Ахмедова И.Г.
- 3.«Робототехника» 7-11 класс Ахмедова, И.Г.
- 4.«В гармонии с природой»7-11 класс, Комарова А.А.
- 5.«Шаги в экспериментальную биологию» 5-6 класс, Комарова А.А.
- 6.Занимательная информатика 1 класс, Ончукова, В.В.
- 7.Лего-конструирование СП «Детский сад с. Идолга», Ончукова В.В.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика». В целях эффективного усвоения учебного материала на занятиях максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), расширенный робототехнический набор (Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике), цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), демонстрационные коллекции, МФУ, ноутбуки.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, работы с робототехническими наборами и химическими реактивами.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился за 2022-2023 учебный год на 50 человек.

2. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагоговшколы. 80% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации:

1. Кузьминская Анастасия Андреевна:
- «Интеграция общего и дополнительного образования в центрах «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности». 52 часа.
2. Стукалина Екатерина Александровна:
- «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления». 36 часов.
3. Ахмедова Ирина Геннадьевна:

- «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления». 36 часов

- «Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании». 72 часа.

4. Ончукова Виктория Викторовна:

-«Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по технологии с использованием оборудования Центра Точка Роста», 72 часа.

3. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Организационные и методические мероприятия					
1.	Совещание при директоре «Об организации образовательной деятельности центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году»	Ознакомление с основными положениями рекомендаций Минпросвещения России № Р-6 от 12.01.2021г., внесение изменений в учебный план школы (часть, формируемая участниками образовательных отношений), рабочие программы (увеличение часов для практических и лабораторных работ), составление графика работы центра, утверждение плана работы центра.	педагоги центра	23 августа 2021 года	
Организация образовательного процесса на базе центра «Точка роста»					
1.	Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования по	Обучение на обновленном оборудовании	педагоги, обучающиеся	в течение года	педагоги, контроль состояния преподавания предметов Мищенко Д.В.

	учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология».				
2.	Реализация курсов внеурочной деятельности	«Робототехника» «Занимательная химия» «Юный шахматист» «Читайка» Элективные курсы по биологии, химии, физике	7-11 классы 6, 8, 9 классы 3 класс 2 класс 10-11 класс	в течение года	Ахмедова И.Г. Стукалина Е.А. Кузьминская А.А. Исказиева С.Х. педагоги центра
3.	Организация и проведение предметных недель	Неделя физики Неделя химии Неделя мультимедийных технологий	7-11 классы 6 -11 классы 5-11 классы	апрель 2022 г. апрель 2022 г. март 2022 г.	Ахмедова И.Г. учитель физики Стукалина Е.А. учитель химии Мищенко Д.В. Педагог-организатор Точки Роста
4.	Участие в системе открытых онлайн-уроков «ПРОеКТОриЯ»	сопровождение профориентации и профессионального самоопределения	8-11 классы	в течение года (по плану онлайн-уроков)	классные руководители
Социокультурные мероприятия и образовательные события					
1.	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Праздничная линейка, знакомство с лабораториями	5-11 классы	19.09.2021	Корнеева Н.А. директор
2.	Урок цифры	Организованное участие обучающихся во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики	1-11 классы	В течение года	Ахмедова И.Г. Комарова А.А.
Информационное освещение деятельности ЦТР, отчетность					

1.	Добавление раздела «Центр «Точка роста» на сайт МОУ СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А.Лапшова	Создание и наполнение страницы сайта в соответствии с рекомендациями МО и НПК		с 01.09. и в течение года	Мищенко Д.В. Салашник Д.М.
2.	Освещение деятельности ЦТР в группе VK, на страницах районной газеты «Вестник»	Публикация информации о значимых мероприятиях и событиях в ЦТР, размещение фотографий	ученики, родители, общественность	в течение года	Мищенко Д.В.
3.	Предоставление отчетов	Составление отчетов по нормативным показателям и индикаторам	по требованию	С 01.09.2021 по 31.12.2021 С 01.01.2022 по 31.05 2022	Мищенко Д.В.

ПЛАН

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятий	Форма проведения	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
УРОЧНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Проведение уроков по физике, информатике, биологии, химии, открытых уроков по др. предметам.	педагоги, обучающиеся	очная	в течение учебного года, по расписанию	педагоги Центра
2	Реализация программ внеурочной деятельности	педагоги, обучающиеся	очная	в течение учебного года, по отдельному расписанию	педагоги Центра
3	Реализация дополнительных программ	педагоги, обучающиеся	очная	в течение учебного года, по отдельному расписанию	педагоги Центра
4	Организация и проведение мастер-классов	педагоги, обучающиеся	очная	в течение учебного года	педагоги Центра

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД

5	Подготовка к участию обучающихся в ВсОШ и другим мероприятиям муниципального, регионального и всероссийского уровня	обучающиеся	очная, дистанцио нная	сентябрь - май	педагоги школы и Центра
6	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	обучающиеся	очная, дистанцио нная	сентябрь - май	педагоги школы и Центра

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОРИЯТИЯ

7	Проведение классных часов	педагоги, обучающиеся	очная	в течение учебного года, по отдельному расписанию	педагоги школы и Центра
8	Открытый урок по физике с использованием лабораторного оборудования в рамках ШМО	педагоги, обучающиеся	очная	март	педагоги школы и Центра
9	Открытый урок по математике с использованием лабораторного оборудования в рамках ШМО	педагоги, обучающиеся	очная	апрель	педагоги школы и Центра
10	Социальное проектирование с учащимися. Вовлечение учащихся в совместные проекты	педагоги, обучающиеся	очная	в течение года	педагоги школы и Центра
11	Организация и проведение школьной научно-практической конференции. Организация исследовательской и проектной деятельности.	педагоги, обучающиеся	очная	в течение года	педагоги школы и Центра

12	Занимательные мероприятия по химии, биологии, и физики с участием детей	педагоги, обучающиеся	очная	в течение года	педагоги школы и Центра
РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ					
13	Участие в проекте «Учи.ру»	обучающиеся	дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра
14	Участие в проекте «Урок цифры»	обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра
15	Участие в проекте "ПроеКТОриЯ"	обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра
16	Участие в онлайн-соревнованиях по робототехнике	обучающиеся	дистанционная	в течение года	педагоги Центра
17	Участие во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ»	обучающиеся	дистанционная	февраль – декабрь 2023	педагоги Центра
18	Участие в Марафоне функциональной грамотности	педагоги, обучающиеся	дистанционная	в течение года	педагоги Центра
19	Участие в открытых конкурсных проектах	обучающиеся	дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра
20	Участие в Межрегиональной многопрофильной научно-практической конференции «Дети в Науке»	педагоги, обучающиеся	дистанционная	февраль – март 2023 года	педагоги Центра
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ В «ТОЧКЕ РОСТА»					
21	Шахматная неделя	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	октябрь	педагоги Центра
22	Неделя Безопасности в сети Интернет	педагоги, обучающиеся	очная	ноябрь	педагоги Центра
23	Новогодняя неделя	педагоги, обучающиеся	очная	декабрь	педагоги школы и Центра
24	Неделя Lego конструирования	педагоги, обучающиеся	очная	январь	педагоги Центра
25	Неделя 3D технологий	педагоги, обучающиеся	очная	февраль	педагоги Центра
26	Неделя компьютерной графики и анимации	педагоги, обучающиеся	очная	март	педагоги Центра

27	Фестиваль 3D проектных работ	педагоги, обучающиеся	очная	апрель	педагоги Центра
28	Неделя робототехники	педагоги, обучающиеся	очная	май	педагоги Центра
29	Проведение предметных декад по физике, химии, биологии и др.	педагоги, обучающиеся	очная	в течение года	педагоги Центра
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ					
30	Экскурсии по площадкам	родители	очная	в течение года	педагоги Центра
31	Информирование и посещение родителей в области естественно-научных и технологических компетенций	родители	очная	в течение года	педагоги Центра
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					
32	Круглый стол «Анализ работы за 2022 - 2023»	руководитель школы, педагоги	очная	май 2023	руководитель центра, педагоги Центра
33	Курсы повышения квалификации педагогов Центра Точка Роста	педагоги Центра	дистанционная, очная	в течение года	педагоги Центра
34	Участие во Всероссийском Форуме руководителей Центров «Точка Роста»	педагоги Центра	дистанционная	в течение года	педагоги Центра
МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЕ					
35	Сопровождение: сайта, профиля в соц. сети	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Салашник Д.М., Ахмедова И.Г.
36	Организация медиа-сопровождения школьных мероприятий	педагоги, обучающиеся	очная	в течение года	Ахмедова И.Г., педагоги Центра
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
37	Конкурсы фоторабот и видеороликов	обучающиеся	очная	в течение года	педагоги Центра
38	Виртуальные экскурсии	педагоги, обучающиеся	дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра
СОТРУДНИЧЕСТВО, взаимодействия с другими образовательными организациями, ОБМЕН ОПЫТОМ					
39	Проведение мероприятий, взаимодействие, обмен опытом	Общеобразовательные учреждения Татищевского района,	очная, дистанционная	в течение года	Ахмедова И.Г.

		педагоги, обучающиеся			
40	Взаимодействие, участие в соревнованиях	Технопарк «Кванториум», педагоги, обучающиеся	очная, дистанцио нная	в течение года	педагоги Центра

4. Итог

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 7-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 50% охват контингента обучающихся 2-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Обучающиеся Центра принимали участие в областных конкурсах и мероприятиях: X областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра», Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов «АГРОНТИ 2023», онлайн-конкурс по робототехнике «RoboHack», приуроченный ко Всемирному дню робототехники, проект «Комплекс профориентационных мероприятий «Инношкольник».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021/2022уч	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	ебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91			
	– начальная школа	42	35	36	38
	– основная школа	44	45	51	57
	– средняя школа	1	4	4	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0		0
	– начальная школа	–	–		–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–		–

№ п/п	Параметры статистики	2019-12020	2020-2021	2021/2022уч	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	ебный год	
3	Не получили аттестата:		2	-	-
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	–	2	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	1	0
	– в основной школе	0	0	1	0
	– средней школе		0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при реализации программы основного общего образования, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе четвертый год реализуется профильное обучение (универсальный профиль).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык:русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Сравнительный анализ качества обученности

	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	успеваемо сть %	качество	успеваем ость %	качество	успеваем ость %	качество
1ступен ь	100	54,55	100	48,15	100	56,67
2 ступень	100	34,9	100	35,2	100	21, 57
3 ступень	-	33,33	100	33,33	100	75
по школе	100	40,24	100	39,29	100	36,37

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2021 увеличился на 8 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 14 процентов.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году выросли на 42 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75 %).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
Итого	52	52	100	9	18,64	1	2,5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	3	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	1	1	100	1	100	0	0								
Итого	4	3	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9 классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень. Результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты незначительно выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 год

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	1

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А.Лапшова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	отмена ГИА					
2020/2021	100	22	3,2	100	44	3,4
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,5

Предметы по выбору

№ п/п	АНГ	БИ	ГЕОГ	ОБЩ	ИНФ
1		3	5		
2		4			3
3		3			3
4	5			4	
	100	38	100	100	0

Вывод: по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ все 4 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании; один из них аттестат особого образца. Один обучающийся получил свидетельства об обучении

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получил «зачет». По результатам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащийся получил аттестат о среднем общем образовании.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	70	100
Математика	1	15	100
Обществознание	1	53	100
География	1	52	200

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающийся показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	1	0	8	-	-	-	-	-

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	2	0	7	5	-	5	-	-
2022	5	1	1	4	1	1	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование 2 обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. Всего первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2555 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 965 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	965	965
2	Педагогическая	30	30
3	Художественная	1550	100
4	Справочная	10	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 1 из них компьютерный класс, имеется наличие беспроводной сети WI-FI и наличие школьного сайта : <http://idolga.ucoz.ru/>

На втором этаже здания оборудован пищеблок (столовая на 35 посадочных места) . На первом этаже - спортивный зал, библиотека и медицинский кабинет..

На территории школы оборудованы спортивная площадки и площадки для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	38

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	96 (100%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	35 (36%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	12 (12%)
– регионального уровня	Человек (процент)	12(12%)
– федерального уровня	Человек (процент)	0
– международного уровня	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	2 (3,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	6
– с высшей		-
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		5

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	1005
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	<i>нет</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	<i>Да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>Да</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	96 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	12

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.*

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В управлении МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова». Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых технологий. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова», администрации Татищевского муниципального района, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

**Анализ показателей деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования филиала «Детский сад с. Слепцовка» и структурное подразделение «Детский сад с. Идолга»
за 2022 учебный год**

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	28 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/

		0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	28/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	3 человека/ 60%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека 25 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование по итогам работы ОСПФ МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» в д.Македоновка на 31.12.2022

Численность обучающихся в филиале на 31.12.2022 - 33 учащихся.

Количество классов: 9; классов – комплектов – 7

Начальное образование – 17 учащихся, Основное образование - 16 учащихся.

I. Оценка организации учебного процесса в филиале

Филиал в д.Македоновка в 2022 году работал в следующем режиме:

по пятидневной учебной неделе, в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии «по нарастающему»; 2-9 классы: по пятидневной неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели, во 2 – 4, 9 классах – 34 учебные недели; в 5 – 8 классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го класса в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Начало уроков - в 8.30. Продолжительность перемен между уроками: одна - 20 минут, одна – 15 минут, а остальные по 10 минут. Расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков.

В школе организовано горячее питание (бесплатно в начальной школе, на средства родителей для остальных учащихся). Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с законодательством

В течение 2021 года в школе была организована работа 9 кружков:

№	Название кружка	Направление
1.	Кружок «Казачьи подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное ФГОС
2.	Кружок «Казачья доблесть»	Духовно- нравственное
3.	Кружок «Казачья доблесть (начальные)»	Духовно- нравственное
4.	Спортивная секция «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное ФГОС
5.	Казачья воинская наука	Спортивно-оздоровительное ФГОС
6.	Функциональная грамотность	Общекультурное ФГОС
7.	Школьный театр	Общекультурное ФГОС
8.	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное
9.	Шахматы-шашки	Общекультурное ФГОС
10.		

В организации учебного процесса в филиале существуют **особенности** (отличия), связанные с тем, что все классы являются казачьими кадетскими: обязательность ношения формы, утренний осмотр внешнего вида кадетов, утренняя зарядка, развод дежурных по школе, организационное начало и завершение каждого урока.

Выводы: организация учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с ФГОС, требованиями СанПиН и соответствует общим целям образования. «Кадетские» особенности способствуют улучшению организации учебного процесса в филиале.

II. Оценка системы управления организацией

Управление филиалом строится на тех же принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство образовательной организации:

Заведующий филиалом: Собянин Сергей Семенович подчиняется директору школы; по отдельным вопросам непосредственно начальнику управления образования.

Заместители заведующего филиалом: по воспитательной работе на 0,25 ставки – Овчинникова Светлана Николаевна (замещает заведующего при его отсутствии); по учебно-воспитательной работе на 0,25 ставки - Собянина Ольга Геннадьевна.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие управленческих структур, взаимодействует с базовой школой и учредителем, отвечает за организацию работы, оформление отчетной документации филиала, осуществляет общее руководство коллективом работников
Педагогический совет	Отвечает за вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении филиалом, в том числе: в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать участие в обсуждении локальных актов, которые регламентируют деятельность филиала и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией филиала; вносить предложения по корректировке плана мероприятий филиала, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы

Наименование органа	Функции
ШМО учителей-предметников	Координирует образовательную деятельность филиала, организует работу по повышению методического уровня педагогических работников, создаёт условия для профессионального роста педагогов; проводит экспертизу рабочих программ и контрольно-измерительных материалов; обсуждает и даёт рекомендации по вопросам учебно-методической работы.
ШМО классных руководителей	Создаёт образовательную среду, способствующую тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей смог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в филиале действуют:

Наименование органа	Функции
Родительское собрание	Участвует в управлении филиалом на началах самоуправления; содействует обеспечению единства воспитательного процесса; помогает школе и семье в воспитании обучающихся; информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования школы; выносит на обсуждение сложные или конфликтные ситуаций; принимает решения, требующих учёта мнения родителей по различным вопросам школьной жизни; привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации общешкольных

	мероприятий; способствует укреплению материально-технической базы филиала.
родительский комитет	Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно- гигиенических правил и норм; участвует в подготовке филиала к новому учебному году; совместно с администрацией филиала контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания; взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; взаимодействует с педагогическим коллективом филиала по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; оказывает помощь администрации филиала в организации и проведении общешкольных родительских собраний; представляет на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, при необходимости выполняет функции посредника между школой и семьей; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях
Большой круг	Обеспечивает права обучающихся на участие в управлении филиалом; принимает решения по ученическому самоуправлению; является высшим органом управления школьной ученической организации «Кадетское братство»
Малый круг (Совет командиров)	Принимает текущие решения по вопросам ученического самоуправления; предварительно рассматривает вопросы подлежащие вынесению на Большой круг, в том числе о нарушениях кадетами правил поведения кадета.

Выводы: Все перечисленные структуры совместными усилиями в основном успешно решают задачи уставной деятельности филиала. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Кадеты филиала традиционно успешно выступили на муниципальных соревнованиях: летняя «Зарница» - 1 место, «Турслёт» - 1 место, «Безопасное колесо» - 1 место. В целях интеллектуального развития в 2022 году кадеты филиала принимали участие в ряде конкурсов. Результатом участия стали победы: в региональном фестивале детского казачьего творчества «НАСЛЕДИЕ» (1, 2 место (4 участника)), в региональном фестивале «Казакom быть – Родине служить» (1 место (2 участника)), 3 первых места в муниципальном фестивале иностранных языков «Карусель», 3 место в муниципальном конкурсе «С любовью к России», во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и ОБЖ муниципальный этап (призеры), во всероссийской конференции «Путь к возрождению» (2,3 места), участвовали во Всероссийских и региональных акциях и флэшмобах «Поможем памятникам и обелискам», «Вам, любимые!», «Покормите птиц зимой», «Голубая лента – 2022», «Снежный десант 2022», «Красный тюльпан», «БумБатл», «Герои рядом».

В филиале были проведены предметные недели математики, географии, русского языка и литературы, немецкого языка, физкультуры и ОБЖ, традиционные внеклассные мероприятия.

Сводная таблица одарённых детей, победителей и призёров олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований

Учебный год	одарённых детей	участников предметных олимпиад, конкурсов	Победителей и призёров	Доля победителей	Всего участников конкурсов	Победителей конкурсов	Доля победителей
2012-2013	3	31 уч.	15 уч.	48,4 %			
2013-2014	5	35 уч.	17 уч.	48,5 %	25 уч.	18	72%
2014-2015	4	36 уч.	21 уч.	58,3 %	31 уч.	21	67,7 %
2015-2016	5	34 уч.	22 уч.	67,6%	30 уч.	21	70%
2016-2017	4	35 уч.	24 уч.	68,5%	35 уч.	27	77%
2017-2018	4	35уч.	25 уч.	71%	35 уч.	27	77%
2018-2019	5	36 уч.	26 уч.	74%	36 уч.	28	77,7%
2019-2020	7	13 уч.	11 уч.	85 %	25 уч.	19	76 %
2020-2021	6	17 уч.	9 уч.	53%	21 уч.	16	76,2%
2021-2022	8	17 уч.	8 уч.	47%	19 уч.	11	57,8%

Все обучающиеся 9 класса филиала получили аттестаты об основном общем образовании, все продолжили образование в различных ССУЗах

Выводы: филиал обеспечивает достойный уровень образования

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала

В течение 2022 года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в форме Всероссийских проверочных работ и промежуточной аттестации.

Результаты мониторинга в 4 классе:

Предмет	Колич. уч-ся, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	4	-	2	2	-	100	50
Математика	4	-	1	3	-	100	33,3
Окружающий мир	2	-	1	1	-	100	50

Результаты мониторинга в 5 классе:

Русский язык	6	1	2	3	-	100	50
Математика	5	1	1	3	-	100	40
История	5	-	1	4	-	100	20
Биология	5	-	3	2	-	100	60

Результаты мониторинга в 6 классе:

Русский язык	3	-	1	2	-	100	50
Математика	2	-	1	1	-	100	50

История	3	-	1	2	-	100	33,3
География	3	-	1	2	-	100	33,3

Результаты мониторинга в 7 классе:

Русский язык	2	-	2	-	-	100	100
Математика	1	-	1	-	-	100	100
Обществознание	2	-	2	-	-	100	100
Физика	1	-	1	-	-	100	100
Немецкий язык	2	-	2	-	-	100	100

Результаты мониторинга в 8 классе:

Русский язык	1	-	-	1	-	100	0
Математика	1	-	-	1	-	100	0
История	1	-	-	1	-	100	0
Физика	1	-	-	1	-	100	0

Выводы: мониторинг через ВПР в целом показал «удовлетворительное» качество знаний.

Анализ состояния качества знаний по результатам промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в 2-8 классах итоговые административные контрольные работы по учебным предметам федерального компонента проводятся в мае.

Класс	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества ЗУН
Русский язык								
2	6	6	3	-	3	-	100	50
3	5	4	-	4	-	-	100	100
4	4	4	-	2	2	-	100	50
5	7	7	1	2	4	-	100	42,8
6	3	3	-	1	2	-	100	33,3
7	2	2	-	2	-	-	100	100
8	1	1	-	-	1	-	100	0
Математика								
2	6	6	1	4	1	-	100	83,3
3	5	4	-	2	2	-	100	50
4	4	4	-	1	3	-	100	25
5	7	7	2	1	4	-	100	42,8
6	3	3	-	1	2	-	100	33,3
7	2	2	-	2	-	-	100	100
8	1	1	-	-	1	-	100	0

Выводы: по результатам промежуточной аттестации (по итоговым контрольным работам) качество знаний удовлетворительное.

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

Результаты ГИА 2022 года

количество выпускников	предмет	оценка ГИА				оценка годовая				процент соответствия
		2	3	4	5	2	3	4	5	
2	Математика		2				2			100
2	Русский язык		2				1	1		50
2	Предмет по выбору (обществознание)		1	1			2			50
	Предмет по выбору (география)		1	1			1	1		100
	Предмет по выбору (биология)		1				1			100

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2021 -2022 учебный год
(в сравнении с 2016-2017 и последующими учебными годами)

Год	Кол-во оцениваемых учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества
2016-2017 учебный год	31	0	9	21	1	96,7	29
2017-2018 учебный год	36	1	6	25	2	94,4	22,2
2018-2019 учебный год	33	2	9	21	1	97	33,3
2019-2020 учебный год	34	3	11	20	0	100	41,1
2020-2021 учебный год	28	1	11	15	1	96,4	42,9
2021-2022 учебный год	33	-	13	20	0	100	39,4

Выводы: качество знаний стабильно растёт из года в год

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	поступили в ССУЗы	Перешли в среднюю школу	% продолживших обучение
2017	3	3		100
2018	6	6		100
2019	5	4		80
2020	7	7		100
2021	1		1	100
2022	2	2		100

Выводы: все выпускники поступают в ССУЗы (половина в техникум им.Тимирязева).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4,5,6,7 классов; участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5- го класса.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Проводится анкетирование участников образовательного процесса. По результатам анкетирования количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в филиале, 85 – 90 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, 95 – 100 %.

Выводы: внутренняя система оценки качества функционирует и устраивает все стороны участников образовательного процесса.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Для организации образовательного процесса в филиале работает коллектив педагогов в количестве 8 человек. В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Начальное общее образование – 2 педагога.

Учителя предметники - 6.

Учителе й всего	Высшее образовани е	Педагогич. средне- специально е	Высшая кв. категори я	1 кв. категори я	Не имеют категори и	Соответстви е занимаемой должности	Почетны й работник
8	6	2	-	3	3	2	1

Состав педагогического коллектива стабилен. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают РМО учителей.

Педагогический коллектив ОСПФ МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» в д.Македоновка активно работали в электронной системе Дневник. ру, педагоги имеют свои сайты, где размещают свои методические разработки.

Тема, над которой работает филиал: «Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов обучения в рамках внедрения ФГОС ООО».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 2555 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; объем учебного фонда – 965 единиц. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и муниципального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки 3 – 5 человек в день.

Главная проблема в обеспеченности учебниками разница в численном составе классов (от 1 до 7 человек) решается путём обмена учебниками с базовой школой.

Выводы: библиотечный фонд в целом обеспечивает выполнение ФГОС.

IX. Оценка материально-технической базы филиала

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса удовлетворительное. Здание школы построено в 1986 году на 192 учащихся, проект здания – типовой. Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п/ п	Объекты материально- технической базы	Необходим о	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушен ия
1	Кабинет начальных классов	Интеракти вное оборудован ие	ПК, принтер, наглядные пособия	50	имеются	имеют ся	хорошее	АПС школы
	Кабинет начальных классов	Интеракти вное оборудован ие	ПК, наглядные пособия	50	имеются	имеют ся	хорошее	АПС школы

2	Кабинет иностранных языков	Лингафонное оборудование	ПК, наглядные пособия	50	имеются	имеются	удовл.	АПС школы
3	Кабинет химии и биологии	Интерактивное оборудование	ПК, телевизор, видеоманитон	50	имеются	имеются	хорошее	имеется АПС школы огнетушитель
4	Кабинет русского языка	Интерактивное оборудование	Компьютер, Музыкальный центр	50	имеются	имеются	хорошее	АПС школы
5	Кабинет информатики	Компьютерные столы	Компьютеры, принтеры, интерактивная доска	70	имеются	имеются	хорошее	имеется АПС школы огнетушитель
6	Кабинет географии	Интерактивное оборудование	ПК, наглядные пособия	70	имеются	имеются	удовл.	АПС школы
7	Кабинет ОБЖ	Интерактивное оборудование	Оружейные пирамиды, наглядные пособия, тир	70	имеются	имеются	удовл.	АПС школы огнетушитель
8	Кабинет истории	Интерактивное оборудование	телевизор, ПК, принтер, сканер наглядные пособия, библиотека	50	имеются	имеются	удовл.	АПС школы
9	Кабинет математики	Интерактивное оборудование	ПК, наглядные пособия	50	имеются	имеются	хорошее	АПС школы
	Спортивный зал	Оборудование для альпинизма	Спортивный инвентарь, скалодром	70	имеются	имеются		АПС школы огнетушитель

За отчетный период в здании школы проведен косметический ремонт рекреаций 1-го этажа, пищеблока, заменены светильники в коридорах и большинстве учебных кабинетов. В школе функционирует библиотека, фонд которой составляет 1450 экземпляров. Имеется 5 рабочих мест ученика, 9 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами. На один компьютер приходится 7 обучающихся. В школе имеется 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, 1 ноутбук.

Имеется спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. На территории школы есть спортивная площадка, на которой расположены: волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий.

Для организации питания обучающихся оборудован пищеблок - столовая на 25 мест. Имеется холодный и горячий цех, оснащенные необходимым технологическим оборудованием.

В школе имеется не лицензированный медицинский кабинет.

Безопасность образовательной среды.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, тревожная сигнализация. Ведется круглосуточная охрана: в дневное время техническим персоналом, ночью сторожами. Контроль за антитеррористической безопасностью возлагается на дежурных администраторов. С учащимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, тренировки.

Школа имеет частичное ограждение по периметру, в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществлялась запись в журнале посетителей, в период пандемии пропускной режим был ужесточён.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеются системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеofilьмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Выводы: 1. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в филиале образовательные программы, определяющие его статус; 3. материально-техническая база, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Общие выводы: организация учебного процесса, система управления филиалом, уровня, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кадровый потенциал, учебно-методическая и материально-техническая база филиала в целом соответствуют современным стандартам и позволяют в полной мере обеспечить права участников образовательного процесса.