

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Идолга
имени Героя Советского Союза А.А.Лапшова»**

<p>Принято На педагогическом Совете МОУ «СОШ С. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» Протокол № 4 от 29.11.2023г</p>	<p>Утверждено приказом директора МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» Н.А.Корнеева от 10.01.2022 г. № 5</p>
---	--

Положение

**о творческих/рабочих группах педагогов СП «Детский сад с. Идолга» и ОСПФ
«Детский сад с. Слепцовка»**

**с. Идолга
2022г.**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано для СП «Детский сад с. Идолга» и ОСПФ «Детский сад с. Слепцовка» (далее- ДООУ) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ.
- 1.2. Творческая группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.
- 1.3. Творческая группа объединяет педагогов, интересующихся новыми подходами в организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ, занимающихся изучением, освоением, внедрением какой-то одной общей проблемы коллег-единомышленников.
- 1.4. Творческая группа является самостоятельным звеном научно-методической работы в ДООУ.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи и цели творческой/рабочей группы.

- 2.1. Главной целью творческой группы является – объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно – образовательного процесса.
- 2.2. Главными задачами творческой группы являются:
 - совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
 - включение педагогов в создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и родителей воспитанников для аккумуляции идей и объединения возможностей; изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему;
 - стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы;
 - поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок, идей;
 - отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов учреждения;
 - участие педагогов, родительской общественности в определении и разработке приоритетных направлений деятельности учреждения;
 - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения;
 - изучение определенной проблемы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов;
 - обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

3. Содержание деятельности творческой/рабочей группы

- 3.1. Изучение проблемы исследования, определение гипотезы, апробирование идей в практике работы педагогов.
- 3.2. Отслеживание эксперимента, инновации, результатов работы, выработка рекомендаций для педагогов.
- 3.3. Обобщение и пропаганда результатов опыта работы (проведение «круглых столов», семинаров творчески работающих педагогов, организация выставок, издание информационных пакетов по научно-практической деятельности), работа над повышением творческого роста педагогов.

4. Направление деятельности творческой/рабочей группы

4.1. Творческая группа образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возникших в ходе организации образовательного процесса с детьми раннего возраста:

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно- методического и дидактического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации педагогов ДОУ;
- адаптация программного обеспечения к условиям ДОУ;
- разработка рекомендаций по разделам программы, вызывающих трудность у педагогов;
- изучение, систематизация и внедрение передового педагогического опыта.

4.2. Деятельность творческой группы ДОУ способствует повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессионального мастерства педагогов ДОУ.

5. Состав творческой группы

5.1. Творческая группа формируется на добровольной основе из числа педагогов ДОУ, заинтересованных в творческом подходе к работе, родителей воспитанников, администрации. В состав творческой группы могут входить также научные руководители и консультанты.

5.2. Творческую группу возглавляет один из ее членов, педагог с 1 или высшей квалификационной категорией.

5.3. Руководителем группы является педагог, глубоко интересующийся данным вопросом, выбранный членами проблемной группы.

5.4. Количественный состав творческой группы не ограничен и может быть мобильным (изменяющимся).

5.5. Руководитель творческой группы:

- определяет формы сбора информации;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и вносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта.

5.6. Педагоги – члены творческой группы:

- представляют практические разработки, опыт работы в соответствии с темой работы группы;
- совместно выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, обсуждают результаты апробирования той или иной методики.

6. Работа творческой /рабочей группы **Руководство творческой/рабочей группой осуществляет старший воспитатель ДОУ.**

6.1. Работа творческой группы проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем творческой группы и утверждается заведующим ДОУ.

6.2. Заседания творческой группы проводятся не реже 4 раз в год.

6.3. На заседание творческой группы могут быть приглашены педагоги ДОУ. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, с которыми в дальнейшем будут ознакомлены все педагоги ДОУ.

6.4. Творческая группа работает в собственном режиме, оговоренном и принятом членами группы, на протяжении определенного периода времени, установленного производственной необходимостью или нормативно правовыми документами учреждения (планом работы, приказом заведующего, решением педагогического совета)

и т.д.).